



# RUEDA DE LA FORTUNA

PLANEACIÓN DE CLASES

# CONTENIDO

<b>Tema:</b> Rueda de la fortuna .....	1
<b>Campo formativo:</b> Lenguaje .....	2
<b>Campo formativo:</b> Saberes y pensamiento científico .....	3
<b>Campo formativo:</b> Ética, naturaleza y sociedades .....	3
<b>Campo formativo:</b> De lo humano y lo comunitario .....	4
<b>Anexo 1</b> .....	10
<b>Anexo 2</b> .....	11
<b>Anexo 3</b> .....	12





# TEMA: Rueda de la fortuna

Dirigida a alumnos de la fase 4/ 4°

**Eje articulador:**

- Pensamiento crítico

**Metodología:**

- STEAM

**Número de sesiones:**

- 6

**Tiempo estimado por sesión:**

- 50 minutos

**Estrategias de evaluación:**

- **Técnica:** análisis del desempeño
- **Instrumento:** cuaderno de los alumnos

**Escenario:**

- Áulico

**Objetivo:**

Saber qué es, cómo se construye, la máquina simple que se utiliza (engranes) y cómo se emplea la velocidad y fuerza en una rueda de la fortuna para conocer su aplicación en la vida diaria.





## Campo formativo: Lenguaje

Contenido	PDA
Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de opiniones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indica de manera respetuosa cuando no ha comprendido las opiniones o ideas de otros.</li><li>• Utiliza información de varias fuentes orales y escritas, para explicar y argumentar sus propias ideas y opiniones.</li><li>• Recupera de forma explícita experiencias y conocimientos, para tomar decisiones o asumir una postura.</li><li>• Intercambia información, practica la escucha activa, empatía y/o negociación y toma acuerdos.</li></ul>
Exposición sobre temas diversos.	<p>Expone sobre diversos temas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como presentador<ul style="list-style-type: none"><li>- Planear su exposición, lo cual incluye la elaboración de materiales de apoyo.</li><li>- Realizar apuntes para usar como guía.</li><li>- Reflexionar sobre el uso de sinónimos y antónimos.</li><li>- Mantener el interés del auditorio, ajustando el volumen de voz y usando elementos paralingüísticos.</li><li>- Responder dudas y atender inquietudes.</li></ul></li><li>• Como audiencia<ul style="list-style-type: none"><li>- Escuchar atenta y comprensivamente tomando notas.</li><li>- Plantear preguntas o comentar sobre lo expuesto.</li></ul></li></ul>



### Campo formativo: Saberes y pensamiento científico

Contenido	PDA
Estudio de los números	•Identifica y usa los números ordinales, en español y en su lengua materna para ordenar objetos, o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta veinte elementos.

### Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades

Contenido	PDA
La toma de decisiones ante situaciones cotidianas y de riesgos, con base en el cuidado de la dignidad de todas y todos, considerando posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad.	Analiza situaciones cotidianas para la toma de decisiones, con base en criterios que priorizan el cuidado de la dignidad propia, así como de otras personas y colectivos.



**Campo formativo:** De lo humano y lo comunitario

Contenido	PDA
Entendimiento mutuo en la escuela.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparte ideas y experiencias sobre diferentes temas, para aprender la importancia de escuchar.</li></ul>



Fase	Actividad	Recursos	Tiempo
Introducción al tema	<p>En grupo realizan una charla sobre "la feria", posteriormente cada alumno elabora un dibujo sobre su experiencia o lo que saben de la rueda de la fortuna</p> <p>Hacen un tendedero de sus dibujos, por turnos cada uno platica al resto del grupo sobre su dibujo y lo cuelga en el tendedero</p> <p>Conocen la problemática general: Leny quiere construir una rueda de la fortuna para divertirse con sus amigos, ¿cómo pueden crear una rueda de la fortuna para que puedan divertirse Leny y sus amigos?</p> <p>Como lluvia de ideas establecen preguntas específicas que orientarán la indagación, anotándolas en un espacio donde las puedan visualizar constantemente en el salón de clases así como en su cuaderno, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•¿Qué es máquina simple pueden utilizar para crear una rueda de la fortuna?</li><li>•¿Cómo es una rueda de la fortuna y cuál es su historia?</li><li>•¿Cómo se puede motorizar la rueda de la fortuna?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Tendedero</li><li>•Pinzas</li><li>•Hoja blanca</li><li>•Lápices de colores</li><li>•Pizarrón</li><li>•Plumones</li></ul>	40 minutos



Fase	Actividad	Recursos	Tiempo
<b>Diseño y desarrollo de la investigación</b>	<p>Realicen un plan de acción tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•¿Qué van a investigar?</li><li>•¿Quién va a investigar cada tema/pregunta?</li><li>•¿Cuándo van a hacer la investigación?</li><li>•Lo que requieren para la investigación</li></ul> <p>Cada alumno investiga en diversas fuentes de información dos temas o preguntas. Rescata lo elemental de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fuentes de consulta/ investigación</li><li>•Cuaderno</li><li>•Lapiceros</li></ul>	<p>35 minutos</p>



Fase	Actividad	Recursos	Tiempo
<p>Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación</p>	<p>Compartan la información que obtuvieron a todo el grupo y lleguen a conclusiones sistematizando la información en el organizador gráfico palomitas (anexo 1), para poder obtener algo similar a lo que se muestra en la siguiente imagen:</p> <div data-bbox="409 544 1260 1323"><p>¿Qué van a investigar?</p><p>¿Quién va a investigar cada tema/pregunta?</p><p>¿Cuándo van a hacer la investigación?</p><p>Lo que requieren para la investigación</p></div> <p>Si existen dudas, de forma grupal disiparlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Anexo 1</li><li>•Investigación previa</li><li>•Pizarrón</li><li>•Lapiceros</li><li>•Plumones</li></ul>	<p>25 minutos</p>



Fase	Actividad	Recursos	Tiempo
Presentación de los resultados de indagación Aplicación	Comiencen a armar su "rueda de la fortuna" utilizando el kit correspondiente y su instructivo.	•Kit rueda de la fortuna	50 minutos
	Recorten los personajes que se van a subir a la rueda de la fortuna apoyados del anexo 2, enmiquenlos y pongan a cada uno una base de plastilina para que se pueda parar.  Posteriormente asignen el número ordinal con el que van a subir a la rueda de la fortuna.  Prueben su rueda de la fortuna, si es necesarios realicen las mejoras correspondientes.  Utilizando su creatividad decoren su rueda de la fortuna, recuerden dejarlo secar.	•Anexo 2 •Plastilina •Rueda de la fortuna •Acuarelas •Pinceles	50 minutos
	Motoricen la rueda de la fortuna con apoyo del instructivo 2.  Prueben su rueda, si es necesarios realicen las mejoras correspondientes.	•Instructivo 2 del kit rueda de la fortuna	30 minutos
	Preparen su presentación de resultados utilizando la investigación y sus producciones elaborados en el proyecto  Realicen la presentación de resultados al interior del aula.	Productos realizados durante el proyecto	50 minutos



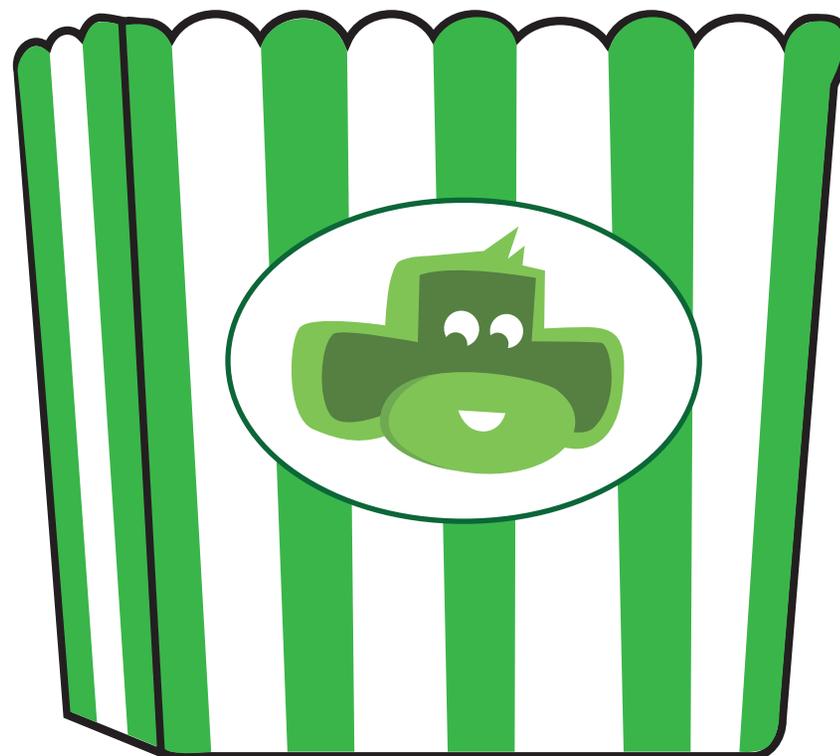
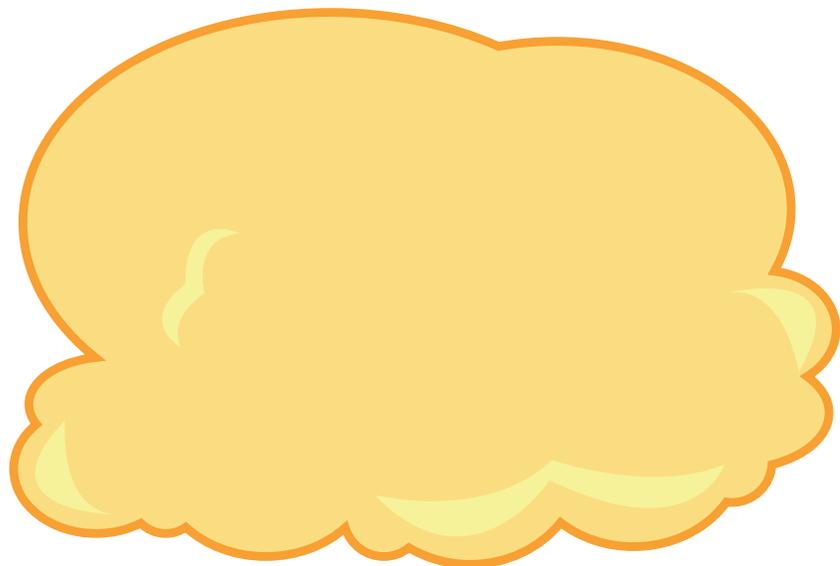
Fase	Actividad	Recursos	Tiempo
Metacognición	De manera individual responder las preguntas del anexo 3	•Anexo 3	20 minutos





MONKITS

# Anexo 1



## Anexo 2



MONKITS



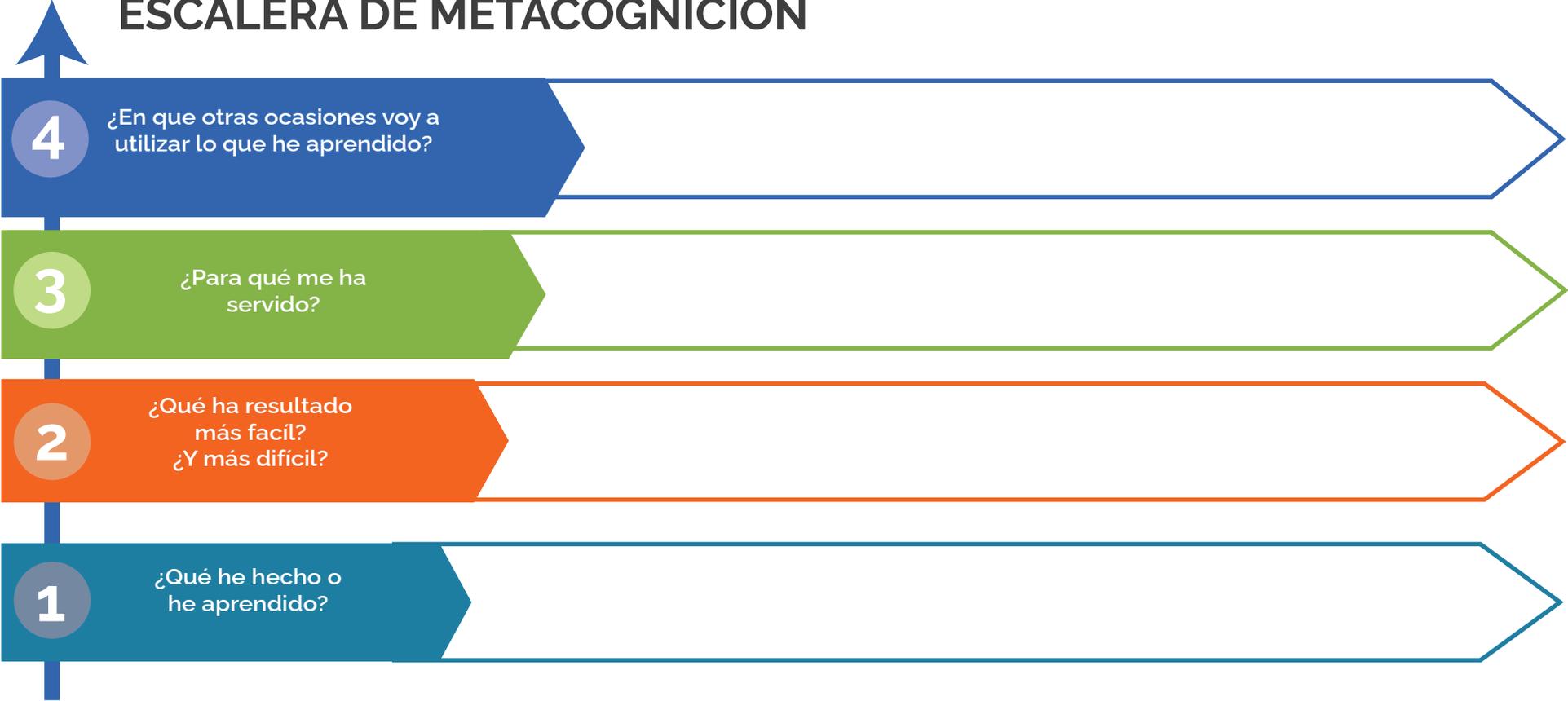
Leny



Kika



# ESCALERA DE METACOGNICIÓN





Con el **kit Máquinas Simples de Monkibot** podrás aprender el uso y aplicación de máquinas simples como rueda, plano inclinado, palanca, polea, engranes, cremallera, cadena, piñón y leva.

**¡Diviértete y aprende con el kit Máquinas Simples de Monkibot!**



monkitsoficial



monkitsoficial



monkitsoficial



www.monkits.com

