

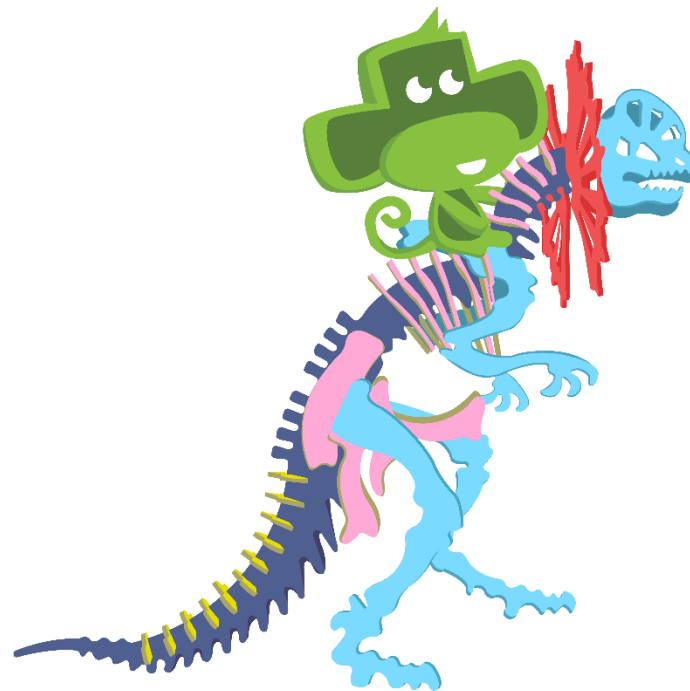
DILOPHOSAURUS ESCOLAR

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES





Tema: Conociendo al Dilophosaurus y su vida en el mundo jurásico.





Cronograma de actividades.

Actividades	Tiempo
El misterioso Dilophosaurus	30 minutos aprox.
Exploradores del mundo jurásico	25 minutos aprox.
El reto del tamaño jurásico	25 minutos aprox.
De las ideas a la acción	45 minutos aprox.



Actividades	Tiempo
Caza en el jurásico	25 minutos aprox.
El reino del Dilo	35 minutos aprox.
La gran exhibición del Dilophosaurus	50 minutos aprox.





Total de horas del proyecto: 4 horas aprox. (235 minutos).

Objetivo específico: Reconocer las características del Dilophosaurus y su forma de vida mediante actividades de imaginación, exploración, juego, construcción y representación, que permitan a los alumnos comprender cómo era, en qué época vivió y cómo se desenvolvía en su entorno, favoreciendo la curiosidad científica y el aprendizaje a través de la experiencia.

Fase de metodología STEAM: Introducción al tema

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“El misterioso Dilophosaurus”: Para comenzar la aventura, los alumnos conocerán el nombre del nuevo dinosaurio que explorarán: el Dilophosaurus. Antes de verlo, usarán su imaginación para dibujar cómo creen que es este dinosaurio.</p> <p>En su cuaderno realizarán un dibujo del Dilophosaurus como lo imaginan: cómo creen que es su cabeza, si tiene algo especial en ella, cuántas patas tendrá, cómo será su cola y si piensan que es rápido, fuerte o grande. Después compartirán algunas ideas sobre su dibujo y explicarán por qué lo imaginaron de esa forma.</p> <p>A continuación, recibirán un rompecabezas de este dinosaurio (anexo 1). Observarán las piezas e intentarán armarlo para descubrir cómo es realmente. Mientras avanzan, compararán el rompecabezas con el dibujo que realizaron al inicio.</p> <p>Cuando el rompecabezas esté completo, observarán con atención sus características y comentarán:</p>	<p>Cuaderno Colores/lápiz Rompecabezas (anexo 1)</p> <p>Aula de clases</p>	<p>30 minutos aprox.</p>



Fase de metodología STEAM: Introducción al tema

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué se parece a como lo imaginaron? • ¿Qué partes del cuerpo fueron diferentes? • ¿Qué fue lo que más les sorprendió del Dilophosaurus? <p>Para cerrar, podrán agregar detalles nuevos a su dibujo o hacer un segundo dibujo del Dilophosaurus ahora que ya lo conocen.</p> <p>El objetivo de la actividad es que los alumnos activen su imaginación al representar al Dilophosaurus y posteriormente comparen sus ideas con su forma real, fortaleciendo la observación y el interés por conocer a los dinosaurios.</p>		

Fase de metodología STEAM: Diseño y desarrollo de la investigación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“Exploradores del mundo jurásico”: Se les leerá a los alumnos el siguiente cuento “El secreto del Dilo” (anexo 2). Durante la lectura deberán prestar mucha atención, ya que después responderán algunas preguntas de manera oral o escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se llamaba el dinosaurio protagonista del cuento? • ¿Qué tenía el Dilophosaurus en la cabeza que lo hacía especial? • ¿En qué periodo vivió el Dilophosaurus? • ¿Cómo se movía este dinosaurio? • ¿Para qué le servía su cola cuando caminaba o corría? • Si fueras paleontólogo, ¿te gustaría encontrar un fósil de Dilophosaurus? ¿Por qué? 	<p>Cuento del anexo 2</p> <p>Aula de clases</p>	<p>25 minutos aprox.</p>



Fase de metodología STEAM: Diseño y desarrollo de la investigación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>Después de responder las preguntas, los alumnos comentarán qué fue lo que más les sorprendió del dinosaurio y qué cosas nuevas aprendieron sobre él. El objetivo de la actividad es que los alumnos desarrollen comprensión lectora, atención y expresión oral o escrita mientras conocen algunas características del Dilophosaurus, su forma de vida y el tiempo en el que vivió.</p>		

Fase de metodología STEAM: Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“El reto del tamaño jurásico”: Los alumnos observarán el siguiente video sobre el Dilophosaurus <i>“Dilophosaurus – Dinosaurios”</i> https://www.youtube.com/watch?v=N3opoGOSeXs. Durante el video deberán prestar mucha atención para descubrir qué tan grande era realmente este dinosaurio. En el video se menciona que el Dilophosaurus podía medir aproximadamente 6 metros de largo, mucho más de lo que muchas personas imaginan. Después de verlo, los alumnos participarán en un reto para descubrir su tamaño real. En algún espacio amplio. Se medirá en el suelo una distancia de aproximadamente 6 metros utilizando una cinta métrica o contando pasos largos. Esa será la longitud del Dilophosaurus.</p>	<p>Proyector/computador Video Cinta métrica Cuaderno Colores/lápiz</p> <p>Patio de recreo</p>	<p>25 minutos aprox.</p>



Fase de metodología STEAM: Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>Los alumnos se colocarán a lo largo de la marca para observar qué tan grande era este dinosaurio y compararán su tamaño con objetos conocidos, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es más largo que un coche? • ¿Cuántos alumnos acostados ocuparían ese espacio? • ¿Creían que era más pequeño o más grande? <p>Finalmente, comentarán qué fue lo que más les sorprendió del tamaño del Dilophosaurus y registrarán en su cuaderno un dibujo o anotación sobre lo que imaginaron al ver su tamaño real.</p> <p>El objetivo de la actividad es que los alumnos comprendan de manera visual y corporal las dimensiones aproximadas del Dilophosaurus, favoreciendo la curiosidad y el aprendizaje significativo sobre los dinosaurios de comenzar a armar el modelo.</p>		

Fase de metodología STEAM: Presentación de los resultados de indagación. Aplicación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“De las ideas a la acción”: Los alumnos comenzarán a armar el kit “Dilophosaurus escolar” utilizando las piezas correspondientes y apoyándose de su instructivo y luego pintará o decorará su dinosaurio, inventándole un nombre. Mientras decoran, el docente reforzará información básica sobre el Dilophosaurus, por ejemplo que era un dinosaurios carnívoro, que necesitaba desplazarse por su entorno para buscar alimento y que vivió hace millones de años en la Tierra.</p>	<p>Kit “Dilophosaurus escolar” Pinturas</p> <p>Aula de clases</p>	<p>45 minutos aprox.</p>



Fase de metodología STEAM: Presentación de los resultados de indagación. Aplicación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“Caza en el jurásico”: En el video de la actividad anterior, se menciona que el Dilophosaurus vivió hace aproximadamente 190 millones de años, en el Jurásico Inferior, cuando muchos de los dinosaurios más conocidos aún no existían. También se explica que era un dinosaurio ágil y rápido.</p> <p>Después ver el video, comenzará el juego “Caza en el jurásico”. En el espacio disponible se esconderán varias “presas” (anexo 3) y los alumnos deberán buscarlas junto a su Dilophosaurus explorando su territorio El reto será encontrarlas utilizando su velocidad y observación, tal como se menciona en el video sobre este dinosaurio.</p> <p>Para aumentar el desafío, algunas de las figuras escondidas pueden representar objetos o seres que no pertenecen a esa época, por ejemplo: un humano o elementos actuales. Cuando los alumnos encuentren uno de estos, deberán dejarlo en su lugar y explicar que los humanos y los Dilophosaurus no vivieron al mismo tiempo.</p> <p>Al finalizar, comentarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas presas encontraron? • ¿Cuál fue más difícil de localizar? • ¿Qué objetos no pertenecían a la época del Dilophosaurus? <p>Finalmente, podrán registrar en su cuaderno o mediante un dibujo cómo imaginaron la caza de este dinosaurio en el Jurásico.</p> <p>El objetivo de la actividad es que los alumnos comprendan de manera lúdica cómo vivía el Dilophosaurus, reconozcan la época en la que existió y desarrollen habilidades de observación, movimiento y relación entre pasado y presente.</p>	<p>Anexo 3 Kit “Dilophosaurus escolar” Cuaderno Colores/lápiz</p> <p>Patio de recreo</p>	<p>25 minutos aprox.</p>



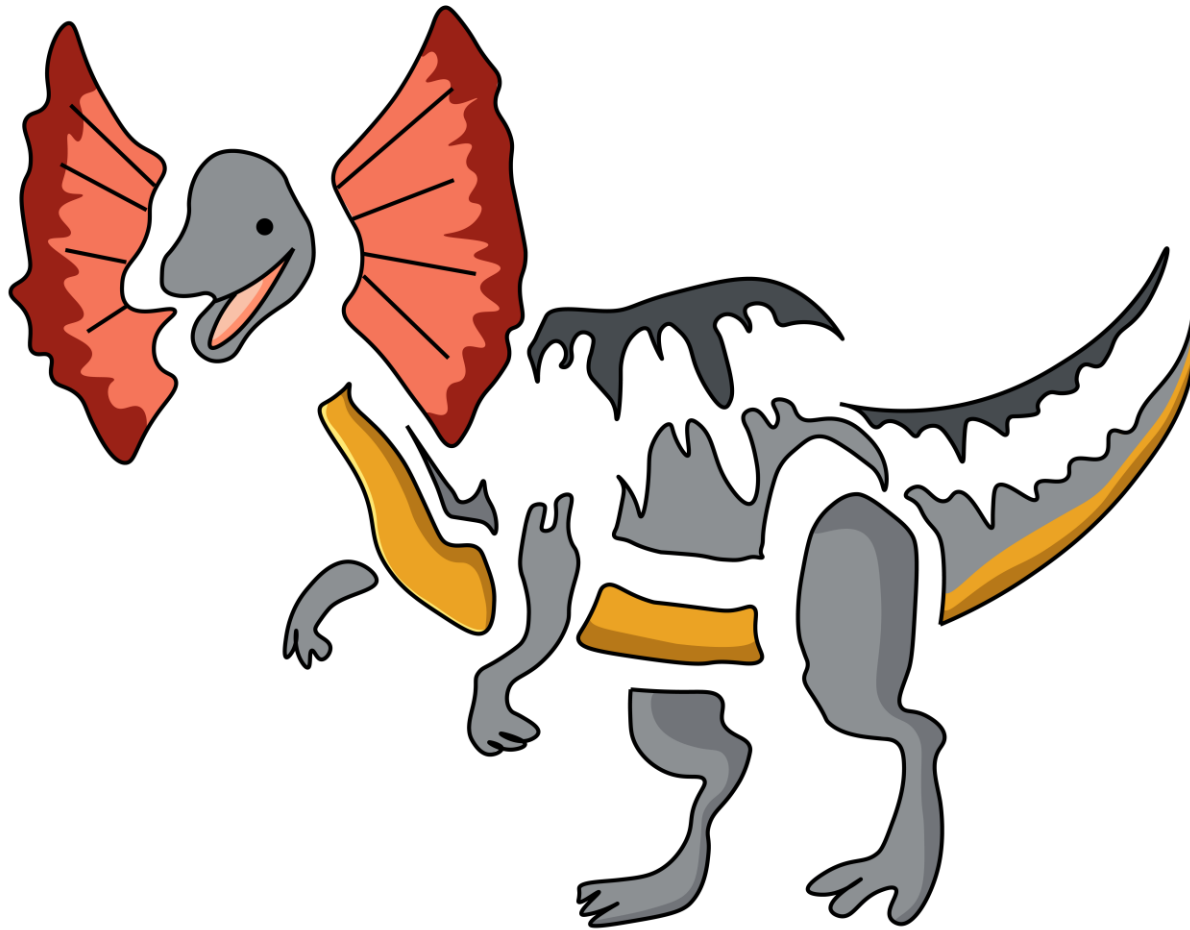
Fase de metodología STEAM: Presentación de los resultados de indagación. Aplicación

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“El reino del Dilo”: Ahora que el Dilophosaurus está armado, los alumnos comenzarán una nueva misión: descubrir dónde viviría este dinosaurio y crear su propio territorio jurásico.</p> <p>Primero observarán su Dilophosaurus con atención. Imaginarán cómo era el lugar donde vivía hace millones de años: un sitio con mucha vegetación, espacios abiertos para correr y lugares donde pudiera encontrar alimento. Pensarán también si había ríos, rocas grandes o árboles altos a su alrededor. Después, utilizarán hojas, cartulinas, colores, plastilina o materiales disponibles para crear el territorio del Dilophosaurus sobre la mesa o en el piso. Pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantas o selvas jurásicas. • Rocas o montañas. • Un río o charco de agua. • Otros pequeños animales del entorno. • Caminos por donde el dinosaurio pueda moverse. <p>Cuando el territorio esté listo, colocarán su Dilophosaurus dentro de ese espacio e imaginarán qué está haciendo: si está explorando, buscando comida o caminando por su territorio.</p> <p>A continuación, los alumnos observarán su propio escenario y reflexionarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué eligieron ese lugar para que viva su Dilophosaurus? • ¿Dónde creen que encontraría alimento? • ¿Qué partes de su territorio usaría para esconderse o descansar? • ¿Por dónde creen que se movería más rápido? <p>El objetivo de la actividad es que los alumnos reconozcan que los dinosaurios vivían en diferentes entornos naturales e imaginar cómo el Dilophosaurus se movía, buscando alimento y habitaba dentro de su territorio.</p>	<p>Kit “Dilophosaurus escolar” Material necesario para el alumno</p> <p>Aula de clases</p>	<p>35 minutos aprox.</p>



Fase de metodología STEAM: Metacognición

Actividad	Recursos y lugar	Tiempo
<p>“La gran exhibición del Dilophosaurus”: Después de haber conocido al Dilophosaurus, dibujarlo, explorar su tamaño, descubrir cómo vivía y construir su territorio, llega el momento de presentar todo lo aprendido.</p> <p>Los alumnos colocarán su Dilophosaurus armado junto a su territorio jurásico y lo observarán nuevamente. Pensarán en todo lo que descubrieron durante las actividades: cómo era su cuerpo, cómo se movía, qué comía y en qué tipo de lugar vivía.</p> <p>Después, prepararán una pequeña presentación de su dinosaurio. Deberán explicar o mostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se llama su Dilophosaurus. • Algo nuevo que aprendieron sobre este dinosaurio. • Cómo imaginaron su territorio. • Qué fue lo que más les gustó de construir o descubrir. <p>Mientras escuchan a los demás, observarán si sus territorios o ideas son diferentes a las suyas y que cosas nuevas pueden aprender de ellos.</p> <p>Para cerrar la actividad, realizarán un último dibujo y escribirán una idea en su cuaderno: ¿Cómo imaginan que sería vivir en la época de los dinosaurios junto al Dilophosaurus?</p> <p>El objetivo de la actividad es que los alumnos integren y expresen lo aprendido sobre el Dilophosaurus mediante la explicación de su modelo, su territorio y sus características, reforzando la comprensión de su forma de vida en la época de los dinosaurios.</p>	<p>Kit “Dilophosaurus escolar” Material necesario para los alumnos</p> <p>Aula de clases</p>	<p>50 minutos aprox.</p>



Anexo 1.



El secreto del Dilo

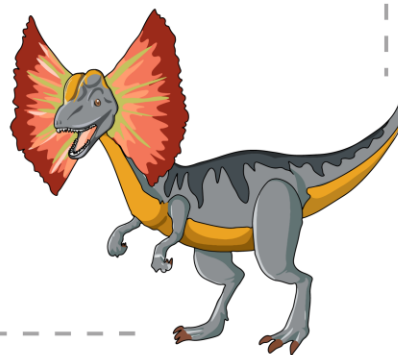
Hace mucho, mucho tiempo, cuando la Tierra estaba cubierta de bosques enormes y lagos misteriosos, vivía un dinosaurio muy especial llamado **Dilophosaurus**, pero todos lo llamaban Dilo.

Dilo tenía dos **crestas** en la cabeza, que brillaban con los rayos del sol y lo hacían único entre los otros dinosaurios. Caminaba sobre dos patas largas y su cola larga lo ayudaba a mantener el equilibrio mientras corría por los bosques **jurásicos**.

Aunque no era tan grande como algunos dinosaurios gigantes, Dilo era rápido y astuto, y comía pequeños animales que encontraba mientras exploraba su territorio. Sus crestas le servían para llamar la atención de otros Dilophosaurus y para protegerse de los enemigos.

Un día, Dilo encontró un rincón escondido lleno de **fósiles**. Se quedó observando los huesos antiguos y se preguntó ¿Cómo habrían vivido los otros dinosaurios? Desde ese momento, Dilo se convirtió en un explorador curioso, siempre investigando y descubriendo secretos del mundo jurásico.

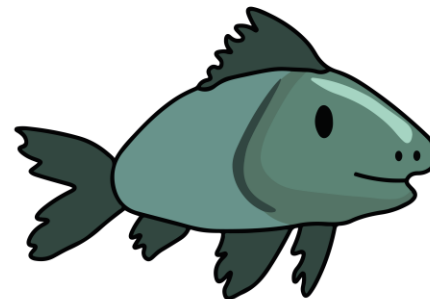
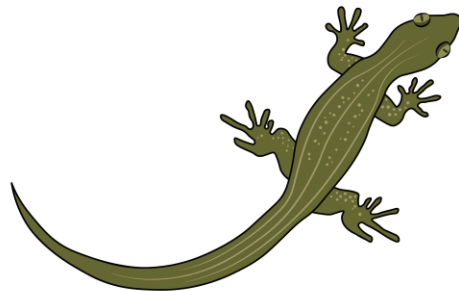
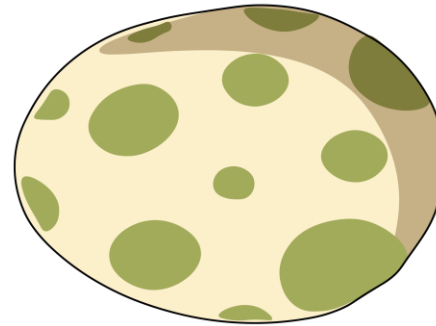
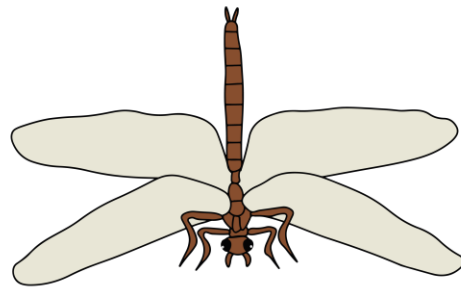
Fin.



DILOPHOSAURUS ESCOLAR



MONKITS

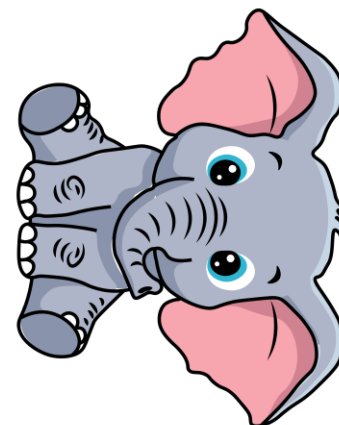
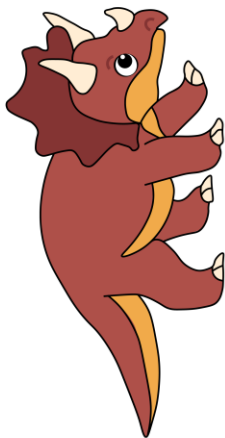


Anexo 3.

DILOPHOSAURUS ESCOLAR



MONKITS





Nuestro propósito es impulsar un modelo de enseñanza-aprendizaje a través de actividades diseñadas con enfoque STEAM, buscamos despertar en los estudiantes la curiosidad por explorar el mundo que los rodea, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y fomentar la colaboración en proyectos que vinculen teoría y práctica.

En Monkits creemos firmemente que educar en STEAM no es solo enseñar contenidos, sino formar mentes inquietas, capaces y comprometidas con la transformación de su entorno.



monkitsoficial



monkitsoficial



monkitsoficial



www.monkits.com

MONKITS 

The Monkits logo features the word 'MONKITS' in a bold, black, pixelated font. To the right of the text is a green icon of a stylized figure with a cross on its head, resembling a monk or a character from a game.